

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|-------------------|-----|--------|------------|
| ○事業所名 | さくらんぼ（放課後等デイサービス） | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和7年12月1日 ~ | | | 令和7年12月12日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 10名 | (回答者数) | 9名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年11月10日 ~ | | | 令和7年11月28日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 5名 | (回答者数) | 5名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年12月22日 | | | |

○分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | ・学年に応じた少人数の活動により、小集団での支援と個別の対応ができる。 | ・学年に応じた環境調整・ | ・より個別化した環境調整。 |
| 2 | ・個別の学習サポート。 | ・お子さん一人一人の学習評価。 ・学習の取り組み方へのサポート。 | ・より個別化した学習サポート。 |
| 3 | ・保護者同伴通園のため、困りごと等の相談に迅速に対応できる。 | ・定期的に保護者面談を実施。 ・相談等があった場合、迅速に対応できる体制作り。 | ・保護者面談の充実を図る。 |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われる | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
| 1 | ・職員の勤務体制が異なるため、共通理解するまでに時間を要する。 | ・会議の持ち方と時間の捻出。 | ・周知事項は全て書面で掲示する。 ・業務時間内の時間捻出。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |